

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ»

Протокол № ____ « ____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ

_____ В.Н.Нужных

Приказ № ____ «01» сентября 2014 г.

**Образовательная программа
муниципального казённого образовательного
учреждения дополнительного образования
детей «Угловская детско-юношеская
спортивная школа»**

СОДЕРЖАНИЕ.

I	Паспорт программы	3
II	Информационная справка	4
III	Аналитическая часть	5
	Анализ социального заказа	5
	Сотрудничество с ОО	5
	Контингент обучающихся	6
	Режим работы МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ	6
	Кадровый состав	7
IV	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ.	7
	Уставными целями деятельности Учреждения является Основным предметом деятельности Описание «модели» выпускника МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ Миссия приоритетные направления, цели и задачи ДЮСШ Цели и задачи МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ	
V	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
	Начальный этап подготовки Учебно-тренировочный этап подготовки. Учебный план Мониторинг деятельности Показатели реализации образовательной программы Методическая работа Воспитательный процесс	
VI	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа определяет основные направления и принципы совершенствования образовательного процесса в МКОУ ДОД «Угловская детско-юношеская спортивная школа» на период с 1 сентября 2014 г до 1 сентября 2015 года

Основания для разработки программы

Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании»; Учебно-образовательными программами по видам спорта и СанПин. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта:

баскетбол - Приказ Минспорта России от 10.04.2013 N 114;

волейбол - Приказ Минспорта России от 30.08.2013 N 680;

футбол - Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 147;

хоккей - Приказ Миниспорта РФ от 27 марта 2013 г. № 149;

пауэрлифтинг - приказом Минспорта России от 21 февраля 2013 г. № 73;

Типовое положение об УДОД; Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ; Устав МКОУ ДОД «Угловская детско-юношеская спортивная школа»

Основные разработчики программы

Администрация МКОУ ДОД Угловская детско-юношеская спортивная школа»

Основные цели программы

Развитие системы образования и воспитания в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, являющейся одним из субъектов образования.

Основные задачи программы

Обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование. Разработка комплекса мер по социальной защите и поддержке работников школы и ее воспитанников. Создание необходимых условий для повышения качества учебно-тренировочного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, а также спортивного развития

видов спорта. Ориентация на потребности и интересы обучающихся, их индивидуальные личностные особенности и возможности.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2014-2015 уч. год.

Основные разделы программы.

Информационная справка МКОУ ДОД

Исполнители основных мероприятий программ
Ожидаемые результаты реализации программы

Угловская ДЮСШ. Основные принципы образовательной политики МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ. Аналитическое обоснование программы. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ на 2014 -2015 уч. год. Содержание образовательного процесса. Планирование школы. Мониторинг качества образовательного процесса. Управление реализацией образовательной программы МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ.

Администрация школы, педагогический коллектив.
Создание более широких возможностей доступа к дополнительному образованию. Повышение роли и качества дополнительного образования. Повышение уровня систем воспитания. Укрепление материально-технической базы. Улучшение систем социальной защиты детей. Усиление внимания индивидуальному физическому развитию детей, формирования здорового образа жизни.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Угловская детско-юношеская спортивная школа» – учреждение дополнительного образования детей, основная деятельность которого направлена на гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разностороннюю подготовку, укрепление здоровья, воспитание спортсменов высокой квалификации. Основное направление деятельности образовательного учреждения – физкультурно-спортивное. МКОУ ДОД «Угловская детско-юношеская спортивная школа» была открыта 01 января 1990 года со следующими отделениями:

- ✓ баскетбол - 4 группы
- ✓ волейбол - 4 группы
- ✓ футбол – 6 групп
- ✓ хоккей – 1 группа
- ✓ пауэрлифтинг – 2 группы

Всего 272 человека. В настоящее время в МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ функционируют секции по 5 спортивным направлениям: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, пауэрлифтинг.

В школе работает 8 штатных тренеров. В секциях занимается 272 обучающихся. В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет статус муниципального казённого учреждения дополнительного образования детей. Учредителем школы является администрация Угловского района. Методическое руководство и координацию деятельности школы как субъекта физкультурно-спортивного движения осуществляет комитет по образованию. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Угловская детско-юношеская спортивная школа» зарегистрировано постановлением главы администрации района. Место нахождения школы: ул. Ленина, дом 34, с. Угловское, Угловского района, Алтайского края, 658270. Весь пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения, имеется в наличии

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ социального заказа

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования детско-юношеской спортивной школы ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей детско-юношеской спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса. Данная программа способствует организации образовательного процесса в детско-юношеской спортивной школе в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ» является составным компонентом культурно-образовательной инфраструктуры села и тесно связана со всеми ее социальными сферами. Школа соотносит свои действия с образовательной политикой села, направленной на создание условий для удовлетворения запросов различных слоев населения на образовательные услуги.

МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ как составной элемент образовательной системы способствует интеграции основного и дополнительного образования детей, их досуговой и образовательно-развивающей деятельности. В основу работы школы положен государственный и социальный заказ на личность, формирующуюся в условиях нового социально-экономического устройства общества. МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования. Для успешного функционирования школа с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг. С целью выявления социального заказа, адресованного МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ, были изучены:

- требования, предъявляемые МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ комитетом по образованию администрации Угловского района;
- потребности обучающихся «ДЮСШ» и их родителей;
- мнения тренерского состава «ДЮСШ» о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями села;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способна предоставить спортивная школа.

Проведенный анализ показал, что в системе учреждений дополнительного образования села МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ играет главную роль в сфере физической культуры и спорта.

3.2. Сотрудничество с образовательными организациями.

Общеобразовательным организациям и МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ» физкультурно-спортивной направленности совместно с ведомствами и общественными организациями отводится ведущая роль в обеспечении комплексного подхода к оздоровлению школьников средствами физической культуры и спорта. Деятельность педагогического коллектива МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ направлена на взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных школ, здравоохранения (подростковый кабинет, кабинет ЛФК), на решение проблемы укрепления здоровья и профилактики вредных привычек. Обеспечивая взаимодействие с ООШ, следует отметить, что тренерско-преподавательский состав МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ и учителя физической культуры школ тщательно подходят к вопросу решения главной задачи – формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и учащейся молодежи. Учебные занятия по физической культуре направлены на использование здоровьесформирующих возможностей физических упражнений, выполняемых преимущественно в тренирующих режимах.

3.3. Контингент обучающихся.

Контингент учащихся в МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ по социальному статусу неоднородный - дети обучаются из семей с разным материальным обеспечением, есть семьи, в которых родители не работают. Большинство семей имеют средний достаток.

3.4. Режим работы МБОУ ДОД «ДЮСШ».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Учитывая специфику деятельности Учреждения образовательный (учебно-тренировочный) процесс проводится круглогодично. Утверждение контингента обучающихся, количество групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 15 сентября. Основными формами образовательного (учебно-тренировочного) процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия; тестирование;
- прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме группы начальной подготовки первого года обучения);
- участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями, инструкторская, судейская практика.

Расписание тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в «ДЮСШ» должен, как правило, соответствовать требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности.

Комплектование «ДЮСШ» производится ежегодно в сентябре. В школу принимаются дети, допущенные к занятиям врачом; в соответствии с возрастом и программными требованиями. Тренировочные занятия проходят как в основном здании школы, так и на базе общеобразовательной школы села во второй половине дня с 14-00 до 21-00, это выгодно как для обучающихся, так и для их родителей. Продолжительность 1 занятия в группах начальной подготовки - не превышает 2 академических часов, в учебно-тренировочных – 4 часов в день. Штатное расписание утверждается руководством школы самостоятельно в зависимости от целей и задач, финансовых возможностей, с учетом квалификации работников, определяемой на основе тарифно-квалификационных характеристик. Утвержденных в установленном

порядке для работников образования, физической культуры и спорта, других специалистов, служащих и рабочих.

3.5. Кадровый состав.

МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средняя нагрузка тренеров-преподавателей 24 часа в неделю.

IV. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ.

4.1. Все принципы, лежащие в основе образовательной программы МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ сориентированы на личность ребенка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным программам:

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности); - **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, в том числе спортивные школы различного типа и ведомственной принадлежности. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса. Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются для спорта не только его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. Концепция развития МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ исходит из того, что данное образовательное учреждение должно развиваться как центр социальной педагогики, оказывающий морально-нравственную поддержку, выявляющий потребности, склонности и интересы детей и подростков вне системы основного образования, через аспекты физической культуры и спорта.

4.2. Уставными целями деятельности Учреждения является:

- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию;
- гармоничное развитие личности, сохранение здоровья подрастающего поколения методами физической рекреации, развитие их способностей в избранном виде спорта, достижение высоких спортивных результатов, подготовка членов сборных команд города, области, России;
- проведение социальной, культурно-просветительской, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, подростками и их семьями в учебное время и в каникулярный период.

4.3. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по специальностям: волейбол; баскетбол; футбол; хоккей, пауэрлифтинг.

Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня делается на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Только самостоятельно регулируя свои желания, стремления, поступки, можно обеспечить активное приспособление к постоянно возрастающим требованиям современного мира. Педагогические средства и методы направлены на то, чтобы каждый ребенок нашел себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и интересам, что поможет ему в течение всей его жизни самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать свое здоровье и психологическое равновесие. Следовательно, ДЮСШ должна объединить свои усилия с семьей и школой в обеспечении условий для саморазвития ребенка, помогая ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для него самого и общества. Важной задачей педагогов и родителей становится обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в ДЮСШ возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Поэтому от всех педагогов сегодня требуется прежде всего знание законов развития личности с раннего возраста до достижения его социальной зрелости. Актуальным становится обучение педагогов и родителей умелому пользованию этими законами, познанию индивидуальных природных особенностей ребенка, определяющих методику применения общих принципов воспитания в каждой конкретной ситуации. При этом необходимо постоянное саморазвитие всех непосредственных субъектов воспитательного процесса: тренеров-преподавателей, учителей, родителей. Чтобы эффективность развития и саморазвития ребенка была максимальной, целенаправленное взаимодействие педагогов с ребенком должно осуществляться системно. В

Важнейшее условие преобразования – переход от стихийных механизмов развития детей к сознательно управляемым.

4.4. Описание «модели» выпускника МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Выпускник ДЮСШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта
- правила и способы ведения здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи
- правила поведения в социуме

Выпускник ДЮСШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом *знаний, умений и навыков*, творческих способностей, достигшей максимально возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала. Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:

- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4.5. Миссия приоритетные направления, цели и задачи «ДЮСШ» на 2014 -2015 уч. год.

Миссия рассматривается как сформулированное утверждение причины и смысла деятельности «ДЮСШ». Миссия определяет статус «ДЮСШ», дает направления для формулировки путей его развития, конкретизирует масштабы деятельности школы. **Миссия «ДЮСШ»:** полноценное физическое и спортивно-техническое развитие подрастающего поколения средствами физического воспитания детей. **Видение путей выполнения миссии предполагает:**

- позиционирование «ДЮСШ» как ведущего центра дополнительного спортивного образования в спортивно-образовательном пространстве с.Угловского;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах спортивной деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждения образования и культуры Угловского района, спортивными организациями для создания единого спортивно-образовательного пространства.

4.6. Приоритетными целями деятельности МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ» являются:

1. Создание условий для удовлетворения спортивных потребностей жителей села Угловского через организацию спортивной деятельности для учащихся детско-юношеской спортивной школы, их родителей, учащихся близлежащих образовательных учреждений.
2. Приобщение учащихся МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ к систематическим занятиям физической культурой.
3. Создание в селе единого открытого физкультурного пространства.
4. Содействие и поддержка спортивно-технического развития физически-одаренных детей и подростков.
5. Повышение качества организации спортивного досуга жителей села.

4.7. Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах физической деятельности.
2. Содействие развитию физической культуры обучающихся.
3. Активное участие спортсменов «ДЮСШ» в районных, зональных, краевых соревнованиях.
4. Создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов «ДЮСШ» через организацию, проведение и участие в конференциях, конкурсах.
5. Улучшение материально-технической базы.
6. Организация и поддержка спортивной деятельности учащихся МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ» на соревнованиях различных уровней.
7. Налаживание сотрудничества со спортивными организациями, фондами, ассоциациями, ведущими профессиональными спортивными коллективами.
8. Координация спортивной деятельности подростков через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение конкурсов, спортивных мероприятий, соревнований для различных групп населения.

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ в своей деятельности реализует типовые программы по видам спорта. На основе типовых разрабатываются рабочие учебные программы, с опорой на Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта:

баскетбол - Приказ Минспорта России от 10.04.2013 N 114;
волейбол - Приказ Минспорта России от 30.08.2013 N 680;
футбол - Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 147.
хоккей - Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 149;
пауэрлифтинг - Приказ Минспорта России от 21.02.2013 N 73.

Содержание рабочих программ не должно противоречить действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор данных образовательных программ, принятых к реализации. Образовательный (учебно-тренировочный) процесс проводится по группам в соответствии с образовательной программой, а в установленных нормативными актами случаях в индивидуальной форме. На каждом возрастном этапе обучения реализация образовательных программ регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием. Критерием освоения образовательных программ являются результаты контрольных нормативов для каждого возрастного этапа. Продолжительность образовательного процесса на каждом этапе обучения определяется образовательной программой. Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы: начальная подготовка – до 3 лет обучения; учебно-тренировочная группа - до 5 лет обучения; Численный состав групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, возрастом детей, образовательной программой, государственными санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

5.1. Этап начальной подготовки (ГНП). На этап начальной подготовки зачисляются дети желающие заниматься спортом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники видов спорта, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Большое значение учебных занятий ГНП имеет реализация принципов систематичности, доступности и индивидуализации, строгая дозировка нагрузки и постепенное её повышение. Стабильности состава занимающихся, посещаемости ими тренировочных занятий. Преподаватели ДЮСШ стремятся к тому, чтобы обучающиеся приобрели достаточную разностороннюю и специальную физическую подготовленность, улучшили своё физическое развитие и в итоге были переведены на следующий этап. Дети на этапе начальной подготовки осваивают технику спорта, в начале года и в конце сдают контрольные упражнения и нормативы, которые фиксируются каждым тренером-преподавателем в журнале. Сроки и порядок выполнения контрольных требований, упражнений и нормативов определяются учебной частью. Занимающиеся активно участвуют в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществляют самоконтроль за состоянием здоровья, физическим развитием, за физической и спортивной подготовкой. Учебный процесс в группах начальной подготовки направлен на:

1. Отбор способных к занятиям спортом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее развитие физических способностей, укрепления здоровья, закаливания организма.
4. Обучение основным приемам техники и тактическим действиям.
5. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами.

5. 2. Учебно-тренировочный этап (УТГ): Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке. Учебные группы этого этапа комплектуются с учётом пола, возраста и функциональных возможностей организма ребенка. Численность учебной группы

составляет от 8 до 20 человек на одного преподавателя. Учебный процесс в учебно-тренировочных группах преимущественно направлен на:

- укрепление здоровья,
- повышение уровня физической работоспособности;
- освоение тренировочного раздела программ;
- приобретение необходимых и допустимых для обучающихся тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
- повышение уровня подготовленности, повышение скоростно-силовых качеств в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;
- сдачу в соответствии с планом контрольных нормативов;
- подготовку детей к постоянному участию в соревнованиях.
- Совершенствование специальной физической подготовленности.
- Овладение техникой на уровне умений и навыков.
- Индивидуализация подготовки.
- Воспитание навыков соревновательной деятельности.

5.3. Основные изменения в содержание образования следует внести в связи с тем, что в настоящее время одной из приоритетных задач школы является реализация на практике личностно-ориентированного подхода в образовании. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Теоретическая подготовка должна рассматриваться как своеобразная база повышения технической, тактической и психологической подготовленности. Теоретическая подготовка может проводиться как в форме теоретических занятий и непосредственно в спортивной тренировке. При проведении этих занятий следует помнить, что уточнение, расширение теоретических знаний юных спортсменов, привитие навыков самостоятельного мышления, развитие способностей к самоконтролю, самоанализу своих действий является залогом будущих успехов в избранном виде спорта. Эти занятия должны иметь определенную целевую направленность, вырабатывать у учащихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий и соревнований. Необходимо подготовить: название разделов теоретической подготовки; примерный перечень тем для проведения теоретических занятий и количество часов на их изучение по годам обучения; учебный материал по отдельным общим темам; методические указания для проведения занятий; по окончании этапа или периода подготовки проведение тестов или контрольных вопросов, с последующим анализом освоения пройденного материала.

Физическая подготовка (общая, специальная, спортивно-техническая). По многим видам спорта при составлении учебного плана целесообразно физическую подготовку планировать по трем видам: общая (ОФП), специальная (СФП) и спортивно-техническая для всего вида спорта. При планировании учебного плана учитывать неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется, из года в год увеличивается удельный вес СФП, непрерывное совершенствование спортивной техники. На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической подготовки. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности юных спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. **Спортивная подготовка** по определенному виду спорта в большей мере начинает проявляться на учебно-тренировочном этапе. Так в учебно-тренировочных группах 1-2 годов обучения, считается этап начальной спортивной специализации, в учебно-тренировочных группах 3-4(5) годов обучения, считается этап углубленной спортивной специализации. На всех этапах спортивной подготовки, большую роль играет выявление спортивных способностей юного спортсмена. Спортивные способности – это предпосылки спортивных успехов и возможность их прогрессивного развития. **Психологическая подготовка.** На этапах начальной подготовки основными этапами психологической подготовки должно являться привитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование установки на тренировочную деятельность. К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждения, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру. В учебно-тренировочных группах следует уделять внимание закреплению установки на спортивную деятельность, совершенствование свойств личности, обеспечивающих устойчивость к тренировочным и соревновательным нагрузкам. Основными средствами остаются психолого-педагогические методы, использование методов аутогенной тренировки, самоубеждения, самоприказов, самовнушения. **Восстановительные мероприятия.** Использование средств восстановления должно иметь определенную системность и направленность в зависимости от этапа многолетней подготовки. **Инструкторская и судейская подготовка.** Содержание инструкторской и судейской практики определяется спецификой вида спорта, необходимо учитывать это при планировании теоретических занятий, так же разработать название разделов, тем и количество часов по годам обучения, методические указания для проведения данной работы. Учебный материал распределяется по годам обучения, начиная с учебно-тренировочных групп. По окончании обучения выдавать свидетельство судьи и инструктора по виду спорта. **Медико-биологический контроль** (углубленный, текущий и этапный). На этапах начальной подготовки необходимо в начале и в конце учебного года проводить углубленный медицинский осмотр, с целью определения пригодности детей к занятиям спортом, уровень состояния здоровья, исходный уровень физической и функциональной подготовленности, позволяющий следить за переносимостью нагрузок, своевременное применение необходимых лечебно-профилактических мер. На учебно-тренировочном этапе так же проведение углубленных осмотров, но наравне с ними проведение этапных и текущих медицинских осмотров, основной задачей которых является: контроль за динамикой здоровья, выявление ранних признаков переутомления, остаточных явлений после болезни, травмы, получение объективной информации о функциональном состоянии организма юного спортсмена, переносимости тренировочных нагрузок, адаптации к различным тренировочным режимам. Данные этапного и текущего обследования служат основанием для внесения определенной коррекции в учебно-тренировочный процесс.

5.4. Учебный план.

- Учебный план для МКОУ ДОД Угловкая ДЮСШ составлен в соответствии с
- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.12.
 - типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
 - нормативными документами Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, регламентирующими работу спортивных школ;
 - Уставом МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ,
 - учебно-образовательными программами по видам спорта и СанПин.
 - Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта:
 - баскетбол - Приказ Минспорта России от 10.04.2013 N 114;
 - волейбол - Приказ Минспорта России от 30.08.2013 N 680;
 - футбол - Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 147;
 - хоккей - Приказ Минспорта России от 27.03.2013 N 149;
 - пауэрлифтинг - Приказ Минспорта России от 21.02.2013 N 73.

Актуальность разработки учебного плана связана с необходимостью создания четкой системы подготовки спортсменов в соответствии с современными требованиями спортивной тренировки. Учебный план содержит рекомендации по организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки, по построению годичного цикла, по содержанию типовых тренировочных занятий, по контрольным и переводным нормативам и системе медико-биологического обеспечения. Учебный план обеспечивает преемственность между этапами обучения. При разработке учебного плана учитывались материальная база, наличие кадров, региональные условия и имеющиеся образовательные программы. Образовательные программы, допущенные, рекомендованные Государственным комитетом по физической культуре и спорту, рабочие (разработанные тренерами – преподавателями МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ). Учебный план раскрывает объем занятий обучающихся от 6 до 21 года по профилируемым видам спорта. Все программы предусматриваются многоуровневыми сроками реализации, пять и более лет. Список образовательных программ, по которым работает школа: **Футбол** – типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР, рекомендована к изданию техническим комитетом РФС. Российский футбольный союз, М.: Советский спорт, 2011 г. **Баскетбол** - примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШ олимпийского резерва. Москва 2007 год. **Волейбол** - примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Москва 2005 год. Содержание учебного материала по физической, технической, тактической и теоретической подготовке, распределенного по периодам годичного цикла, на каждый год обучения. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальный и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Учебный план дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной деятельности. Он ориентирован на дифференциацию обучения и развитие личности ребенка в условиях ДЮСШ. Учебный план предполагает: - оздоровление детей; - удовлетворение образовательных потребностей занимающихся и их родителей; - повышение качества знаний, умений и навыков (ЗУН) занимающихся; - создание условий для самоопределения и развития личности занимающегося. С целью формирования здорового образа жизни и приобщения, большего количества учащихся к систематическим занятиям спортом в школе введена программа «Здоровье детей – будущее страны». В соответствии с программой одной из форм работы является интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования. В связи с этим, были организованы спортивно-оздоровительные группы с детьми 6-7 лет. Учебный план составлен на 52 недели: 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха. Объем недельной учебной нагрузки указан, согласно Федеральных стандартов по видам спорта. Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки. **Спортивно-оздоровительный этап (СО): до 2 лет.** Наполняемость групп: в соответствии с типовой программой. Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса: на этом этапе тренировочный процесс строится по типу физкультурно-оздоровительной работы с учащимися и направлен на разностороннюю физическую подготовку воспитанников. Основной задачей этапа является - укрепление здоровья, закаливание организма расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, у подрастающего поколения. **Этап начальной подготовки (НП): до 3 лет.** Наполняемость групп: в соответствии с типовой программой. Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса: - укрепление здоровья, улучшение физического развития; - овладение основами техники выполнения физических упражнений; - приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; - выявление задатков и способностей детей; - привитие стойкого интереса к занятиям спортом; - воспитание черт спортивного характера. Учебно-тренировочный этап (УТЭ) (до 5 лет обучения) — этап начальной спортивной специализации Наполняемость групп: в соответствии с Федеральными стандартами.. Задачи и преимущественная направленность: - повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности; - овладение основами техники в избранном виде спорта; - приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта; - уточнение спортивной специализации; совершенствование техники; - развитие специальных физических качеств; - повышение уровня функциональной подготовленности; - освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок; - накопление соревновательного опыта. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Практическая подготовка состоит из разделов: общая, специальная физическая подготовка (ОФП, СФП), технико-тактическое мастерство (ТТМ). Количество часов на соревнования, а так же на инструкторская и судейская практика учитывается в разделе ТТМ. Приёмные и переводные экзамены учитываются в разделе ОФП.

5.5. Условия зачисления в МОУ ДОД «ДЮСШ».

Прием детей в МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ осуществляется директором на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- копии Свидетельства о рождении;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю;
- договора о сотрудничестве МКОУ ДОД Угловская ДЮСШ и родителей (законных представителей) обучающихся.

При приеме ребенка в ДЮСШ ребенок и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, образовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием заявлений и зачисление в Учреждение производится, как правило, до 15 сентября, но в отдельных случаях могут осуществляться в течение всего календарного года. Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ зависит от специфики вида спорта и регламентируется типовой программой.

5.6. Мониторинг качества образовательного процесса.

Контроль за развитием и обучением воспитанников осуществляется следующими методами: контрольное тестирование не менее 2 раз в год по ОФП и СФП, тестирование по общим нормативам в течение учебного года. В течение года проводится промежуточное тестирование физического развития обучающихся. Контроль за ведением соревновательной деятельностью и достижением результатов. Планирование, как рядовых занятий, так и перспективной работы с более одаренными детьми. Проводится анализ показателей ОФП, СФП и выступлений на соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Для проведения контрольных испытаний выделяются специальные учебные часы. Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности). На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности занимающихся. В каждую учебную группу (по программе) могут входить учащиеся трех возрастов. Если тот или иной учащийся не выполняет установленных требований, а по возрасту, он еще может оставаться в этой группе, то по решению тренерского совета и администрации школы его могут оставить на повторное обучение. Один и тот же учащийся, в зависимости от уровня подготовленности и результатов сдачи контрольных испытаний, может быть зачислен в одну из трех учебных групп (например, 15-летний в учебно-тренировочную группу 2-го, 3-го или 4-го годов обучения). Учащиеся, не выполнившие программных требований и исчерпавшие возрастной лимит, из школы отчисляются.

Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности). *Текущей аттестации* подвергаются учащиеся всех групп спортивной школы. Форму текущей аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации тренером-преподавателем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы в методический Совет для утверждения. Для проведения текущего контроля выделяются специальные учебные часы. Результаты контрольных испытаний учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка заносится в журнал учета групповых занятий спортивной школы. На основании результатов контрольных испытаний, рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебный процесс. Особое внимание следует обратить на соблюдение процедуры приема контрольных испытаний. Время и сроки проведения *промежуточной аттестации (годовой)* регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого, в школе создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор или заместитель директора по УВР, старший тренер-преподаватель, экзаменующий тренер. Годовой аттестации подвергаются выпускники групп (ГНП) и (УТГ) при переходе на следующий год или этап обучения по прохождении курса программ ГНП и УТГ. *Перевод учащихся.* 1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета, на основании решения экзаменационной комиссии и протоколов контрольных испытаний, переводятся на следующий год или этап обучения. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. 2. Учащиеся, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения экзаменационной комиссии и письменного согласия родителей (или лиц, их заменяющих), остаются на повторный курс обучения. 3. Учащиеся, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены на следующий год или этап обучения. *Итоговая*

аттестация обучающихся в «ДЮСШ» проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса (календарем) и учебным планом школы. Итоговой аттестации подвергаются выпускники учебно-тренировочных групп заканчивающие обучение в спортивной школе по прохождении курса программ УТЭ. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с приказом директора, на основании которого, в школе создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее четырех человек: представитель комитета по образованию, директор, тренер-преподаватель, экзаменующий тренер, ассистент.

Обучающиеся должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения обучающегося – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе сдачи контрольно-нормативных требований. На основании результатов итоговой аттестации комиссия принимает решение о выдаче документа об окончании спортивной школы, где указывается год зачисления в школу, наличие спортивного разряда, год окончания, наличие характеристики – по требованию. Выдающихся спортсменов администрация школы вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности школы».

5.8. Методическая работа.

Работа методической службы ДЮСШ направлена на:

1. Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
2. Оказание действенной помощи тренерам-преподавателям в улучшении, организации, обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение передового педагогического уровня и педагогической квалификации.

3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы в творческих группах.
4. Повысить мотивацию тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
6. Концентрация основных усилий МО на совершенствование системы повторения и подготовки, занимающихся к текущей, годовой и итоговой аттестации.

В течение каждого учебного года «ДЮСШ» проводятся педагогические и тренерские советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносятся актуальные следующие вопросы: - *педагогические советы*:

- Задачи педагогического коллектива ДЮСШ, итоги работы за полугодие, учебный год;
- Обсуждение вопросов способствующих результативности занимающихся;
- Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы ДЮСШ;
- Утверждение состава комиссий;
- Обсуждение и принятие плана работы школы;
- Комплектование учебных групп;
- Обсуждение и принятие по согласованию с муниципальным органом управления годового учебного плана-графика, расписания учебных занятий;
- Состояние учебно-тренировочной работы по материалам проверок, документации по текущему планированию (учебно-тренировочных занятий);
- Результаты выступления учащихся на соревнованиях;
- Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма;
- Обсуждение итогов проведения контрольных испытаний по ОФП и СФП.

5.9. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДЮСШ планируется в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Нравственное и антиалкогольное воспитание учащихся.
2. Воспитание свободной личности.
3. Формирование положительного отношения к тренировкам, развитие познавательной и физической активности, интеллектуальное развитие личности ребёнка.
4. Воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры. Укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.
5. Приобщение детей к национальной культуре, обычаям и традициям родного края.

По достижению намеченных целей руководством школы совместно с тренерами-преподавателями планируется определенная работа в соответствии с ежегодным планом спортивно-воспитательной работы.